**Анкета здобувача освіти щодо задоволеності якістю надання освітніх послуг**

Шановні здобувачі освіти!

В інституті досліджується питання якості надання освітніх послуг. Освітній процес, основним підходом якого є студентоцентризм, – це партнерські стосунки викладача і студента, що базуються на принципах об’єктивності, професіоналізму, демократії, поваги та толерантності.

А якою є Ваша оцінка навчання та рівня викладання в інституті? Ваша чесна і об’єктивна оцінка буде використана для розробки заходів, спрямованих на вдосконалення якості освітнього процесу та розбудови закладу нового типу.

1. Вкажіть ступінь освіти, який Ви здобуваєте?
* Фаховий молодший бакалавр
* Бакалавр
* Магістр
1. Назва освітньої програми (спеціальність)?
* Сестринська справа
* Лікувальна справа
* Стоматологія
* Стоматологія ортопедична
* Акушерська справа
* Екстрена медицина
* Фізична терапія, ерготерапія
* Загальна практика – сімейна медицина
* Громадське здоров’я
* Лабораторна діагностика
1. Висловіть свою думку щодо оцінки якості надання освітніх послуг на

спеціальності (за 5-бальною шкалою)?

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5
1. На якому рівні викладаються дисципліни професійно-практичного циклу

(відпрацювання практичних навичок на фантомах, робота в симуляційному центрі, закладах охорони здоров’я) (оцініть за 5-бальною шкалою)?

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5
1. Які навчальні дисципліни викладаються Вам на високому професійному

рівні (викладач викладає матеріал ясно, доступно, чітко, роз’яснює складні питання, виділяє головні моменти) (назвіть викладачів)?

1. Викладанням яких навчальних дисциплін (вкажіть викладачів) Ви

незадоволені і вважаєте, що вони не сприяють Вашому професійному становленню?

1. Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання

(методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп’ютерною базою тощо)?

* Так
* Ні
* Частково
1. Чи маєте Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів

інституту?

* Так
* Ні
* Інше
1. Чи зустрічались Ви із фактами необ’єктивного оцінювання знань?

Обгрунтуйте їх.

1. Чи мали Ви можливість своєчасно та в повній мірі отримувати

інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень?

* На початку семестру
* Під час проведення ПМК
* В кінці семестру
1. Чи виникали під час навчання конфліктні ситуації? Опишіть, яким чином

було їх врегульовано?

1. Чи наявна в інституті процедура оскарження результатів навчання

здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій?

1. Чи доводилось Вам особисто чи у складі групи здавати гроші викладачам

за виставлення балів, складання сесії, академічної заборгованості?

* Так
* Ні
* Інше
1. Назвіть прізвища викладачів, які за матеріальну винагороду виставляють

бали, не вимагаючи знання програмового матеріалу?

1. Чи примушували Вас здавати «благодійні внески» і на які цілі?
2. Чи ознайомлені Ви із заходами запобігання корупції в інституті?
* Так
* Ні
* Інше
1. Чи проводились в закладі заходи з роз’яснення антикорупційного

законодавства та протидії корупції?

* Так
* Ні
* Інше
1. Чи відомо Вам про існування «телефону довіри» та «скриньок довіри» і

що утримує Вас від користування ними?

* Так
* Ні
* Інше
1. Чи звертались Ви в адміністративні структури інституту з інформацією

про факти корупції та зловживань з боку викладачів?

* Так
* Ні
* Інше
1. Чи берете Ви участь в роботі студентських наукових гуртків, проблемних

групах та студентському науковому товаристві?

* Так
* Ні
* Інше
1. Які проблеми Вас найбільше хвилюють у нашому інституті?
2. Чи оприлюднюються результати опитування студентів та результати

рейтингів НПП на сайті інституту?

* Так
* Ні
* Інше
1. В який спосіб визначаються дисципліни, що пропонуються на вибір

здобувачам освіти?

* Вибираємо дві дисципліни на семестр із списку запропонованих на сайті
* Визначаються адміністрацію закладу
* Інше
1. Чи знаєте Ви якою є процедура інформування здобувачів освіти про

дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?

* Так
* Ні
* Інше
1. Які Ви можете надати пропозиції щодо удосконалення освітньої

програми «Екстрена медицина» за якою Ви навчаєтесь?